



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2007-2013



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
D.G. per gli Affari Internazionali - Ufficio IV
Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei
e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale

COMPETENZE PER LO SVILUPPO (FSE)

Con l'Europa investiamo nel vostro futuro!

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE

“Gian Tommaso Giordani”

LICEO CLASSICO – LICEO SCIENTIFICO – LICEO delle SCIENZE UMANE
ISTITUTO TECNICO INDUSTRIALE – ISTITUTO TECNICO COMMERCIALE
ISTITUTO PROFESSIONALE

Via Orto Cappuccini, 1 – 71037 Monte Sant'Angelo (Foggia)

CODICE FISCALE 83002760714 --- CODICE MECCANOGRAFICO FGIS001004

www.gtgiordani.it – fgis001004@istruzione.it

Telefono 0884/561120 Fax 0884/568070

Prot. n° 5259

Monte Sant'Angelo, 30/12/2010

OGGETTO: Bando pubblico per la ricerca di **Esperti** e di **Aziende e tutor aziendali** per la realizzazione del Piano Integrato di Istituto - **PROGRAMMA OPERATIVO NAZIONALE “COMPETENZE PER LO SVILUPPO” FINANZIATO CON IL FSE -ANNUALITA' 2010/2011**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Visto il testo del Programma Operativo Nazionale “Competenze per lo sviluppo”, finanziato con il FSE Annualità 2010;

Visto Il Piano Integrato presentato dal nostro Istituto con delibera n° 4 del Collegio dei Docenti del 18/05/2010;

Vista la nota ministeriale prot. AOODGAI n. 9943 del 29 luglio 2010 e i relativi allegati con la quale è stato autorizzato il Piano Integrato presentato dal nostro Istituto;

Vista la nota del'U.S.R. della Puglia AOODRPU n.7578 del 05 agosto 2010 e i relativi allegati con la quale è stato autorizzato il Piano Integrato presentato dal nostro Istituto;

Visto l'allegato A “Indicazioni e orientamenti metodologici per gli obiettivi ed azioni del F.S.E. – PON 2007/2013”;

Viste le disposizioni ed istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2007/2013 Edizione 2009;

Sentito il Collegio dei Docenti in data 29/11/2010 giusta delibera n° 4/4;

Vista la delibera n°18/6 del Consiglio di Istituto del 07/02/2008 con la quale sono stati stabiliti i criteri e le procedure per la scelta del personale richiesto;

Vista la delibera n°1/12 del Consiglio di Istituto del 30/11/2010 concernente la definizione dei criteri per la selezione dei docenti interni e degli esperti esterni e delle diverse figure interne del Piano Integrato Pon FSE annualità 2010;

Visto il comma 2 lettera g) dell'art. 33 del Decreto 1 febbraio 2001, n° 44 e successive modificazioni;

Visto gli artt. 33 e 40 del Decreto 1 febbraio 2001, n° 44 e successive modificazioni;

Considerato che per l'attuazione dei moduli previsti è richiesta la prestazione di qualificate figure professionali interne ed esterne;

EMANA
il seguente



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2007-2013



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
D.G. per gli Affari Internazionali - Ufficio IV
Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei
e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale

COMPETENZE PER LO SVILUPPO (FSE)

Con l'Europa investiamo nel vostro futuro!

BANDO DI SELEZIONE PUBBLICA ESPERTO/AZIENDA-TUTOR AZIENDALE

per titoli comparativi delle seguenti figure professionali indicate nel prospetto che segue:

Obiettivo B: Migliorare le competenze del personale della scuola e dei docenti			
Obiettivo B – Azione 7	Titolo Destinatari	Requisiti richiesti	Compenso orario
<p>B-7-FSE-2010-77 Interventi individualizzati e per l'auto-aggiornamento del personale scolastico (per questo bando limitatamente all'apprendimento linguistico)</p> <p>Percorso formativo di 50 ore</p>	<p>Inglese per tutti</p> <p>Docenti e personale ATA</p>	<p>1) Docente Madre Lingua Inglese (con certificazione)</p> <p>2) Docente di lingua inglese Esperto di didattica delle lingue straniere</p> <p>Competenze informatiche</p> <p>Eventuale esperienza in progetti cofinanziati da fondi europei in inglese.</p>	<p>€ 50,00</p>

Obiettivo C: Migliorare i livelli di conoscenza e competenza dei giovani			
Obiettivo C – Azione 1	Titolo Destinatari	Requisiti richiesti	Compenso orario
<p>C-1-FSE-2010-502 Interventi per lo sviluppo di competenze chiave in italiano</p> <p>Percorsi formativi di 50 ore</p>	<p>Ad maiora</p> <p>Studenti del Ginnasio</p>	<p>Docente di Lettere</p> <p>Esperto di didattica dell'Italiano</p> <p>Competenze informatiche</p> <p>Eventuale esperienza in progetti cofinanziati da fondi europei in italiano.</p>	<p>€ 50,00</p>
	<p>Potenziamento del lessico attraverso il gioco</p> <p>Studenti del biennio dell'Istituto</p>	<p>Docente di Lettere</p> <p>Esperto di didattica dell'Italiano</p> <p>Competenze informatiche</p> <p>Eventuale esperienza in progetti cofinanziati da fondi europei in italiano.</p>	<p>€ 50,00</p>
<p>C-1-FSE-2010-502 Interventi per lo sviluppo di competenze chiave in lingua straniera inglese</p> <p>Percorso formativo di 50 ore</p>	<p>Atelier linguistico</p> <p>Studenti del biennio dell'Istituto</p>	<p>Docente Madre Lingua Inglese (con certificazione)</p> <p>Docente di lingua inglese</p> <p>Esperto di didattica delle lingue straniere</p> <p>Competenze informatiche</p> <p>Eventuale esperienza in progetti cofinanziati da fondi europei in inglese.</p>	<p>€ 50,00</p>



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2007-2013



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
D.G. per gli Affari Internazionali - Ufficio IV
Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei
e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale

COMPETENZE PER LO SVILUPPO (FSE)

Con l'Europa investiamo nel vostro futuro!

<p>C-1-FSE-2010-502 Interventi per lo sviluppo di competenze chiave in matematica</p> <p>Percorsi formativi di 30 ore</p>	<p>Riscopri l'algebra</p> <p>Studenti del biennio degli Istituti Tecnici</p>	<p>Docente di Matematica Esperto di didattica della Matematica Competenze informatiche Eventuale esperienza in progetti cofinanziati da fondi europei in Matematica.</p>	€ 50,00
	<p>Matematica? No problem</p> <p>Studenti del biennio del Liceo Scientifico</p>	<p>Docente di Matematica Esperto di didattica della Matematica Competenze informatiche Eventuale esperienza in progetti cofinanziati da fondi europei in Matematica.</p>	€ 50,00
Obiettivo C – Azione 4	Titolo Destinatari	Requisiti richiesti	Compenso orario
<p>C-4-FSE-2010-152 Interventi individualizzati per promuovere l'eccellenza:</p> <p>Percorso formativo di 30 ore</p>	<p>Allenamenti per le Olimpiadi di Matematica</p> <p>Studenti dell'Istituto</p>	<p>Docente di Matematica Esperto di didattica della Matematica Competenze informatiche Eventuale esperienza in progetti cofinanziati da fondi europei in Matematica.</p>	€ 60,00
Obiettivo C – Azione 6	Titolo Destinatari	Requisiti richiesti	Compenso orario
<p>C-6-FSE-2010-50 Simulazione aziendale IFS: seconda annualità</p> <p>Percorso formativo di 35 ore</p>	<p>Competenze e abilità per il mondo del lavoro (ITC)</p> <p>Studenti delle classi quarte dell'ITC</p>	<p>Docente di Economia Aziendale Esperto in Business Plan e Marketing Esperto nella Gestione della Piattaforma IFS Competenze informatiche Eventuale esperienza in progetti C6 cofinanziati da fondi europei.</p>	€ 50,00
<p>C-6-FSE-2010-50 Simulazione aziendale IFS: seconda annualità</p> <p>Percorso formativo di 35 ore</p>	<p>Competenze e abilità per il mondo del lavoro (ITI)</p> <p>Studenti della classe quarta dell'ITI</p>	<p>Docente di Economia Aziendale Esperto in Business Plan e Marketing Esperto nella Gestione della Piattaforma IFS Competenze informatiche Eventuale esperienza in progetti C6 cofinanziati da fondi europei.</p>	€ 50,00



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2007-2013



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
D.G. per gli Affari Internazionali - Ufficio IV
Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei
e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale

COMPETENZE PER LO SVILUPPO (FSE)

Con l'Europa investiamo nel vostro futuro!

Obiettivo D: Accrescere la diffusione, l'accesso e l'uso della società dell'informazione nella scuola

Obiettivo D – Azione 1	Titolo Destinatari	Requisiti richiesti	Compenso orario
D-1-FSE-2010-212 Interventi formativi rivolti ai docenti e al personale della scuola, sulle nuove tecnologie della comunicazione Percorso formativo di 30 ore	Utilizzo della LIM nella didattica Docenti	Docente di Informatica (in possesso di certificazione LIM) Esperto di didattica delle nuove tecnologie informatiche (in possesso di certificazione LIM) Eventuale esperienza in progetti cofinanziati da fondi europei per l'uso della LIM	€ 50,00

Obiettivo G: Migliorare i sistemi di apprendimento durante tutto l'arco della vita

Obiettivo G – Azione 1	Titolo Destinatari	Requisiti richiesti	Compenso orario
G-1-FSE-2010-134 Interventi formativi flessibili finalizzati al recupero dell'istruzione di base per giovani e adulti Percorsi formativi di 60 ore	Parlo e comprendo l'italiano Giovani e adulti	Docente di Lettere Esperto di didattica dell'Italiano Competenze informatiche Eventuale esperienza in progetti cofinanziati da fondi europei in italiano.	€ 65,00
	Il computer per studiare Giovani e adulti	Docente di Informatica (in possesso di certificazione ECDL) Esperto di didattica ECDL (in possesso di certificazione ECDL) Eventuale esperienza in progetti cofinanziati da fondi europei per l'ECDL	€ 65,00

ART. 1 - MODALITA' DI PRESENTAZIONE DELLE DOMANDE

1. Le istanze indirizzate al Dirigente Scolastico dell'Istituto dovranno pervenire entro e non oltre le ore **12,00 del giorno 15/01/2011** con le seguenti modalità:

a) la domanda, come da modello allegato, deve essere corredata di curriculum vitae in formato europeo, di griglia di valutazione debitamente compilata nella parte spettante al candidato e di bozza di progetto esecutivo. Il candidato che si proponga per più Azioni deve presentare, corrispondentemente, più domande, più griglie di valutazione e più progetti.



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2007-2013



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
D.G. per gli Affari Internazionali - Ufficio IV
Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei
e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale

COMPETENZE PER LO SVILUPPO (FSE)

Con l'Europa investiamo nel vostro futuro!

b) la domanda deve essere consegnata a mano presso la segreteria di **Via Orto Cappuccini n° 1, 71037 Monte Sant'Angelo (FG) utilizzando l'apposito modello reperibile sul sito www.gtgiordani.it** oppure presso la segreteria. All'atto della consegna sarà rilasciata regolare ricevuta. Qualora la stessa dovesse pervenire all'Istituto dopo il termine suddetto che è perentorio non avrà alcun valore la data riportata dal timbro postale inerente alla spedizione.

Inoltre, la busta dovrà contenere la scritta esterna "BANDO DOCENTI ESPERTI PIANO INTEGRATO A.S. 2010/11";

2. L'Istituto declina ogni responsabilità per le istanze pervenute oltre il termine indicato dal bando, per qualsiasi tipo di motivazione.

3. Le istanze dovranno indicare:

- generalità;
- indirizzo e luogo di nascita;
- professione esercitata abitualmente;
- titolo di studio con data di conseguimento e votazione, nonché le generalità dell'ente che lo ha rilasciato;
- recapito telefonico ed indirizzo di posta elettronica.

4. Il curriculum dovrà obbligatoriamente contenere la seguente dichiarazione: "Consapevole delle sanzioni penali, nel caso di dichiarazioni non veritiere, di formazione o uso di atti falsi, richiamate dall'art. 76 del DPR 445/2000, dichiaro che quanto sopra corrisponde a verità. Ai sensi del D.Lgs 196/2003 dichiaro, altresì di essere informato che i dati raccolti saranno trattati anche con strumenti informatici, esclusivamente nell'ambito del procedimento per il quale la presente dichiarazione viene resa e che al riguardo competono al sottoscritto tutti i diritti previsti dall'art. 7 della medesima legge".

5. Nella domanda dovrà essere espressamente dichiarato il progetto per il quale si intende concorrere.

La mancanza di indicazione del progetto specifico, la non corretta indicazione del titolo del progetto o di parte di esso sarà motivo di esclusione.

6. In caso di dipendenti della Pubblica Amministrazione, l'eventuale incarico è subordinato alla preventiva autorizzazione dell'ente di appartenenza, se prevista.

7. E' ammessa la partecipazione di aziende o enti di formazione. In questi casi la domanda dovrà contenere le stesse indicazioni per ogni singolo curriculum di esperto proposto, nonché il curriculum aziendale con la specificazione di eventuali certificazioni nazionali o internazionali relativamente ai servizi per i quali ci si propone.

8. Tutte le istanze dovranno essere firmate e contenere, pena l'esclusione, l'autorizzazione al trattamento dei dati personali ai sensi del D. L.vo n° 196 del 30 giugno 2003.

9. Alla domanda deve essere allegata fotocopia del documento di identificazione.



ART. 2 – COMPITI DEI DOCENTI ESPERTI INDIVIDUATI

- 1) Programmare ed attuare in collaborazione con il tutor i percorsi formativi inerenti lo specifico modulo di formazione affidato;
- 2) Compilare, in collaborazione con il tutor, la struttura con attività specificando strategie, materiali, luoghi interessati dall'azione di formazione;
- 3) Documentare le attività di ogni percorso per "tracciare" l'iter del processo attivato e lasciarne "traccia" nella scuola;
- 4) Collaborare e fornire tutti i dati di propria pertinenza al facilitatore/animatore del corso e al referente della valutazione;
- 5) Partecipare alle riunioni del GOP;
- 6) Dichiarare la propria disponibilità ad adattarsi al calendario delle attività definito dal Gruppo Operativo di Piano;
- 7) Dichiarare la propria disponibilità ad utilizzare il programma "Gestione dei Piani" e "Monitoraggio dei Piani" attraverso cui inoltrare, in tempo reale, tutti i dati relativi alle attività e documentare l'attività di propria competenza sulla piattaforma on line per la gestione dei progetti PON gestite dall'A.N.S.A.S e dal gestore dei servizi informatici del M.P.I.;
- 8) partecipare ad eventuali incontri propedeutici alla realizzazione delle attività;
- 9) espletare le attività di predisposizione, somministrazione e tabulazione di materiali di esercitazione, test di valutazione in entrata, in itinere e finali, materiale documentario;
- 10) predisporre la relazione finale sull'intervento svolto e la scheda analitica delle competenze acquisite per ciascun alunno;
- 11) coadiuvare i responsabili della valutazione nel predisporre il materiale necessario per la rilevazione delle competenze;
- 12) predisporre e consegnare materiale di tipo documentario.

ART. 3 - VALUTAZIONE DELLE DOMANDE E PUBBLICAZIONE DELLE GRADUATORIE

1. Le procedure di selezione saranno espletate secondo le norme e criteri indicati in premessa.



2. Il candidato può presentare domanda per più progetti, però, in ogni caso, potrà assumere l'incarico in un solo progetto. Lo stesso, in mancanza di candidature, potrà assumere più incarichi in corsi diversi.

3. Trascorso il termine previsto dal presente bando, il Dirigente Scolastico, coadiuvato dal Gruppo Operativo di Piano, provvederà alla comparazione dei curricula pervenuti in tempo utile.

4. Successivamente gli aspiranti riconosciuti idonei saranno graduati secondo un punteggio determinato dalla griglia di valutazione appositamente predisposta e consultabile sul sito www.gtgiordani.it e presso l'Albo dell'Istituto.

5. Entro giorni 5 dalla scadenza della presentazione delle domande di ammissione, saranno pubblicate all'albo dell'Istituto e sul sito web le graduatorie provvisorie degli idonei.

6. A parità di punteggio verrà scelto il candidato con età anagrafica minore.

ART. 4 – MODALITA' DI IMPUGNATIVA

1. La pubblicazione delle graduatorie sul sito della scuola www.gtgiordani.it vale come notifica per eventuale proposizione di reclamo.

2. Avverso la presente graduatoria, ai sensi del comma 7 dell'art. 14 del DPR 8 marzo n° 275, e successive modificazioni, è ammesso reclamo al Dirigente Scolastico entro quindici giorni dalla data di pubblicazione. Trascorso tale termine l'atto diventa definitivo e potrà essere impugnato soltanto con ricorso da inoltrare al TAR o, in alternativa al Capo dello Stato, rispettivamente, nei termini di 60 o 120 giorni.

3. Il reclamo/ricorso deve essere consegnato presso la segreteria dell'Istituto. All'atto della consegna sarà rilasciata regolare ricevuta. Qualora lo stesso dovesse pervenire all'Istituto dopo il termine suddetto che è perentorio, non avrà alcun valore la data riportata dal timbro postale inerente la spedizione.

4. Trascorso il termine di cui al punto 2 ed esaminati eventuali reclami, entro cinque giorni dalla stessa scadenza sarà pubblicata, con Decreto del Dirigente Scolastico, all'Albo e sul sito web dell'Istituto la graduatoria definitiva. Avverso quest'ultima essendo trascorsi i quindici giorni previsti dall'art. 14 comma 7 del DPR 8 marzo 1999, n° 275 e successive modificazioni, ed avendo esaminato gli eventuali ricorsi pervenuti, la stessa potrà essere impugnata, soltanto attraverso il ricorso, da inoltrare al TAR o, in alternativa al Capo dello Stato, rispettivamente nei termini di 60 e 120 giorni, dalla data di pubblicazione, trattandosi di ATTO DEFINITIVO.

ART. 5 - ATTRIBUZIONE DEGLI INCARICHI

L'attribuzione degli incarichi avverrà tramite contratti di prestazioni di lavoro occasionale o tramite



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2007-2013



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
D.G. per gli Affari Internazionali - Ufficio IV
Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei
e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale

COMPETENZE PER LO SVILUPPO (FSE)

Con l'Europa investiamo nel vostro futuro!

incarichi di consulenza professionale direttamente con l'esperto prescelto.

E' assolutamente vietata la delega totale dell'attività finanziata. La possibilità di ricorrere, quando è del tutto indispensabile, all'apporto di esperti in specifiche discipline di cui i soggetti gestori/attuatori non possono disporre in maniera diretta, ovvero tali esperti siano inquadrati in strutture specializzate e non altrimenti reperibili sul mercato è ammessa anche nell'Obiettivo C Azione 1 **esclusivamente per gli interventi relativi all'apprendimento della lingua straniera.** Sarà, cioè, possibile stipulare uno specifico accordo con istituti linguistici accreditati per la certificazione delle competenze secondo il Quadro Comune Europeo di riferimento per l'apprendimento delle lingue del Consiglio d'Europa. La convenzione dovrà riguardare solo l'area formativa, esperti madrelingua, e la certificazione. In questo caso, comunque, l'ente certificatore produrrà alla scuola un certo numero di curriculum vitae degli esperti lasciando alla scuola la facoltà della individuazione dei prescelti sulla base della comparazione della documentazione presentata.

1. I candidati devono possedere i seguenti requisiti documentati:

- a) possesso di titoli specifici attinenti alle professionalità previste e sopra richieste;
- b) comprovata e documentata esperienza di docenza nei settori di attività previsti e nella fascia di età dei destinatari;
- c) competenze relazionali;
- d) competenze informatiche;
- e) esperienze pregresse in percorsi formativi riferiti ai destinatari delle attività programmate.

2. La durata dei contratti sarà determinata in ore effettive di prestazioni lavorative e in funzione alle esigenze operative della istituzione scolastica.

3. La remunerazione oraria indicata è da considerarsi onnicomprensiva di tutte le ritenute previdenziali e fiscali.

4. L'istituzione scolastica si riserva di dividere le ore di docenza di ciascun percorso formativo anche fra più esperti.

5. Gli incarichi saranno attribuiti anche in presenza di una sola candidatura pervenuta purché sia pienamente rispondente alle esigenze progettuali.

6. Con il candidato selezionato sarà stipulato un contratto di prestazione d'opera; il trattamento economico previsto dal piano finanziario approvato sarà corrisposto a seguito dell'effettiva erogazione dei fondi nazionali e comunitari.

7. Le attività si svolgeranno secondo una calendarizzazione che terrà conto delle esigenze dei corsisti e dell'organizzazione delle attività scolastiche.

8. Gli esperti selezionati parteciperanno agli incontri necessari alla definizione, verifica e valutazione delle attività in progetto e saranno tenuti a collaborare con il docente facilitatore per l'aggiornamento periodico, sulla piattaforma INDIRE, dell'area dedicata alla documentazione delle attività svolte.



9. Gli esperti selezionati dovranno agire in sintonia con il tutor di percorso e dovranno assicurare la produzione e la collocazione on line sulla piattaforma INDIRE del materiale didattico istituzionalmente richiesto.

10. Facoltà discrezionali del GOP:

a) Il GOP ha la facoltà discrezionale di indicare l'assegnazione del progetto e del relativo incarico ai docenti esperti qualora gli stessi docenti risultino in posizione utile nelle graduatorie di più progetti.

b) Il GOP decide il periodo e l'orario di svolgimento dei corsi.

La non accettazione dei punti a) e b) è motivo di non assegnazione dell'incarico o deroga dello stesso.

TUTELA DELLA PRIVACY

I dati dei quali l'istituto entrerà in possesso a seguito del presente avviso pubblico saranno trattati nel rispetto del D.L. vo 196 del 30/6/2003.

CONTESTUALMENTE Il Dirigente Scolastico RICERCA

N° 1 AZIENDA ALBERGHIERA operante sul territorio con personale esperto (tutor aziendale) con cui svolgere attività di stage della durata di 30 h.

N° 1 AZIENDA IN AMBITO DI MONTAGGIO E MANUTENZIONE ASCENSORI operante sul territorio con personale esperto (tutor aziendale) con cui svolgere attività di stage della durata di 30 h.

Ciascuna Azienda dovrà:

- possedere la capacità di fornire una proposta progettuale confacente alle indicazioni del progetto approvato; mettere a disposizione le proprie strutture;
- fornire un tutor aziendale che segua, in copresenza con un tutor didattico, gli studenti nelle attività di stage aziendale, per la durata complessiva di h. 30;
- possedere i requisiti minimi di sicurezza per accogliere gli alunni e i docenti dell'I.I.S.S. Giordani.

I compensi orari per il tutor aziendale saranno determinati tenendo presente la normativa vigente che prevede un massimo di € 30,00 al lordo di tutti gli oneri.

Le ore di stage dovranno essere puntualmente annotate in un registro e documentate con la registrazione delle presenze (allievi e tutor) e degli argomenti svolti, del materiale utilizzato di volta in volta. Il registro, così come il rimanente materiale di cancelleria, sarà fornito dalla scuola.



Ogni spettanza sarà liquidata direttamente all'azienda, che indicherà la persona delegata o autorizzata a quietanzare in banca e potrà venire solo dopo il rilascio di fatturazione o altri documenti atti ad attestare il servizio fornito.

Si precisa che gli allievi durante l'attività pratica nei reparti sono coperti dall'assicurazione INAIL e dalla assicurazione RC e infortuni della scuola.

Le aziende dovranno dichiarare la propria disponibilità a realizzare lo stage, fornendo inoltre la seguente documentazione:

- Certificato o autocertificazione di iscrizione alla Camera del Commercio con l'indicazione dell'amministratore o rappresentante legale della società: lo stesso firmerà la disponibilità e la convenzione. Per le Associazioni copia dello Statuto e indicazione del Rappresentante Legale.
- Dichiarazione di non trovarsi in stato fallimentare e che non è stata pronunciata nei suoi confronti condanna passata in giudicato per reati;
- D.U.R.C.;
- Curriculum: ovvero esperienze maturate negli ultimi anni rispettivamente nei settori turistico o elettrotecnico-elettronico;
- Curriculum del tutor aziendale prescelto dall'azienda;
- Calendario e modalità di svolgimento dello stage.

L'offerta, in plico sigillato, dovrà recare sulla busta, bene in vista, la dicitura: " CONTIENE OFFERTA RELATIVA AL PON 2007/13 Obiettivo C Azione 6 – DICHIARAZIONE DI DISPONIBILITÀ per Stage" e deve essere consegnata a mano presso la segreteria di **Via Orto Cappuccini n° 1, 71037 Monte Sant'Angelo (FG)** entro e non oltre le ore **12,00 del giorno 15/01/2011**. All'atto della consegna sarà rilasciata regolare ricevuta. Qualora la stessa dovesse pervenire all'Istituto dopo il termine suddetto che è perentorio non avrà alcun valore la data riportata dal timbro postale inerente alla spedizione.

L'Istituzione Scolastica si riserva di indire, espletare ed assegnare gare di appalto per eventuali spese di vitto, alloggio e trasporto che dovessero risultare necessarie all'espletamento dello stage presso l'Azienda aggiudicataria.



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2007-2013



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
D.G. per gli Affari Internazionali - Ufficio IV
Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei
e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale

COMPETENZE PER LO SVILUPPO (FSE)

Con l'Europa investiamo nel vostro futuro!

Gli indicatori per la valutazione dei titoli e delle esperienze ed i relativi punteggi sono i seguenti:

Titoli Culturali*		
Laurea specialistica o di vecchio ordinamento che consente l'accesso all'area formativa di riferimento del presente bando Fino a voto 90 (punti 7); Da voto 91 a 100 (punti 8); Da voto 101 a 110 (punti 9); 110/110 e lode (punti 10)	MAX p. 10	<i>si valuta un solo titolo, quello specifico di livello più elevato</i>
Laurea di primo livello specifica dell'area formativa di riferimento del presente bando Fino a voto 90 (punti 5); Da voto 91 a 100 (punti 6); Da voto 101 a 110 (punti 7); 110/110 e lode (punti 8)	MAX p. 8	
Diploma specifico dell'area formativa di riferimento del presente bando Fino a voto 80 (punti 2); Da voto 81 a 90 (punti 3); Da voto 90 a 100 (punti 4)	MAX p. 4	
Laurea specialistica o di vecchio ordinamento coerente con l'attività progettuale dell'area formativa di riferimento Fino a voto 90 (punti 2); Da voto 91 a 100 (punti 3); Da voto 101 a 110 (punti 4); 110/110 e lode (punti 5)	MAX p. 5	<i>si valuta un solo titolo, di livello più elevato</i>
Laurea di primo livello coerente con l'attività progettuale dell'area formativa di riferimento Fino a voto 90 (punti 1); Da voto 91 a 100 (punti 2); Da voto 101 a 110 (punti 3); 110/110 e lode (punti 4)	MAX p. 4	
Diploma coerente con l'attività progettuale dell'area formativa di riferimento Fino a voto 90 (punti 1); Da voto 91 a 100 (punti 2)	MAX p. 2	
*In presenza di più titoli si valuta quello di grado superiore.		
Altri titoli universitari diversi dalla laurea di accesso (Dottorato di ricerca, Diploma di specializzazione, Master universitario, Borse di studio, Perfezionamento) coerenti con l'attività progettuale dell'area formativa di riferimento		p.3 per ogni titolo fino a un massimo di punti 9
Abilitazione all'insegnamento coerenti con l'attività progettuale dell'area formativa di riferimento		p.3 per ogni titolo fino a un massimo di punti 9
Docente Madrelingua (solo per i corsi di lingue)		p. 5
Pubblicazioni coerenti con l'attività progettuale dell'area formativa di riferimento		p. 2 per ogni pubblicazione fino a un massimo di punti 6



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2007-2013



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
D.G. per gli Affari Internazionali - Ufficio IV
Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei
e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale

COMPETENZE PER LO SVILUPPO (FSE)

Con l'Europa investiamo nel vostro futuro!

Competenze informatiche (fino a un max di p. 5)

Docenza Corsi ECDL	p. 2 per docenza
Certificazioni base	p. 1 per certificazione
Certificazioni avanzate	p. 2 per certificazione
Aggiornamento professionale (di almeno 20 ore)	
Per ogni corso di formazione della durata di almeno 20 ore coerente con i contenuti dell'attività progettuale di riferimento	punti 1 fino a un max di p. 10
Esperienze professionali	
Esperienza di lavoro, libera professione/dipendente nel settore di riferimento di ciascun progetto (*servizio prestato in qualità di lavoratore dipendente/libero professionista per almeno 180 gg in un anno solare)	*Punti 3 per anno solare fino a un max di punti 15
Esperienza di docenza nell'ambito delle discipline afferenti ciascun progetto Max 10 punti <ul style="list-style-type: none"> • docenza nella scuola secondaria di 2° grado - servizio prestato per almeno 180 gg per a.s.- (pp.1 per anno scolastico); lettore di madre lingua (pp.1 per ogni anno scolastico/anno accademico); • docenza nell'ambito di altri gradi di scuola - servizio prestato per almeno 180 gg per a.s.- (pp.1 per anno scolastico); lettore di madre lingua (pp.1 per ogni anno scolastico/anno accademico); • docenza nell'ambito dell'Università servizio prestato per almeno 180 gg per anno scolastico); lettore di madre lingua (pp.1 per ogni anno scolastico/ anno accademico) 	<p>Max punti 10</p> <p>Max punti 5</p> <p>Max punti 10</p>
Esperienze pregresse specifica in qualità di docente esperto in ambito di progetti PON <ul style="list-style-type: none"> • esperienza PON per ciascun anno scolastico – attività di docenza/esperto a favore degli alunni di scuola secondaria di 2° grado nel settore di pertinenza: pp.2 per ogni anno scolastico (fino a max pp.8); • esperienza PON per ciascun anno scolastico – attività di docenza/esperto a favore degli alunni di scuola secondaria di primo grado non nel settore di pertinenza: pp.1 per ogni anno scolastico (fino a max pp.4); • altre collaborazioni (progetti similari...) per ciascun anno scolastico – attività di docenza/esperto a favore degli alunni di Enti di Formazione Professionale nel settore di pertinenza: pp.2 per ogni anno scolastico (fino a max pp. 6); • esperienza PON per ciascun anno scolastico – attività di docenza/esperto a favore degli alunni/docenti in altri gradi di istruzione nel settore di pertinenza (pp.1 per anno scolastico fino a max pp.4); • altre collaborazioni (progetti similari...) per ciascun anno 	<p>Max punti 8</p> <p>Max punti 4</p> <p>Max punti 6</p> <p>Max punti 4</p> <p>Max punti 4</p>



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2007-2013



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
D.G. per gli Affari Internazionali - Ufficio IV
Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei
e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale

COMPETENZE PER LO SVILUPPO (FSE)

Con l'Europa investiamo nel vostro futuro!

scolastico – attività di docenza/esperto a favore degli studenti di altri gradi di istruzione nel settore di pertinenza: pp.1 per ogni anno scolastico (fino a max pp.4)	
Competenza nell'insegnamento di Lingua specifica e nella didattica di corsi finalizzati a certificazione esterna (solo per i moduli di lingue)	punti 3
Incarichi di ricerca e/o sperimentazione nelle metodologie attive ed innovative della didattica nell'ambito delle discipline afferenti a ciascun progetto.	Punti 2 fino a un max di punti 10
Incarichi di progettazione di percorsi formativi nell'ambito dei progetti POR, PON, IFTS e sull'Obbligo Formativo	Punti 2 fino a un max di punti 10
Valutazione del progetto presentato	
Valutazione da parte del GOP del progetto presentato (da p. 1 a p. 8). La valutazione è effettuata in base ai seguenti criteri: - rispondenza rispetto alle esigenze formative dell'Istituto; - chiarezza e qualità dei contenuti proposti e dei prodotti finali proposti; - organizzazione dei tempi del progetto; - originalità e innovatività della proposta progettuale.	Max punti 8

Il presente bando viene affisso all'Albo, pubblicato sul sito web della scuola. www.gtgiordani.it e inviato per posta elettronica alle istituzioni scolastiche della provincia di Foggia, all'Ufficio Scolastico Regionale e Provinciale, al Centro Territoriale per l'impiego del Comune di Monte Sant'Angelo.

Il Dirigente Scolastico
f.to Prof. Pellegrino IANNELLI